

AMBITO 1	AZIONE	SI ARTICOLA IN	CRITERIO DI VERIFICA
<p>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>a.1) Qualità dell'insegnamento</p> <p>a.2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <p>a.3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>a.2.1) Partecipazione attiva ad azioni di sistema finalizzate alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa: Discussione, approfondimento, redazione e perfezionamento dei documenti relativi al Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Piano di utilizzo dell'organico del Potenziamento, Piano Triennale di Formazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione delle varie componenti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. • Partecipazione attiva alla definizione del Rapporto di Autovalutazione e successive modifiche e integrazioni. • Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti riferiti all'organico di potenziamento, con proposta di definizione e gestione dell'orario annuale conseguente. • Partecipazione attiva alla definizione del Piano relativo alle Azioni di Istituto coerenti con il Piano Nazionale della Scuola Digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprovata partecipazione ad incontri di lavoro; produzione di documentazione strutturata relativa alla formulazione del progetto o di parte dello stesso. Il docente fornisce in forma autocertificata riferimento agli incontri, non convocati in forma di Collegio dei Docenti, cui ha partecipato, fornisce indicazione a documenti di lavoro, preparatori o inseriti nei documenti deliberati nell'ambito del PTOF che ha sviluppato o che ha contribuito a sviluppare
	<p>a.2.2) Partecipazione attiva e propositiva a momenti di discussione, approfondimento, progettazione collegiale in momenti non coincidenti con l'orario di servizio. Eventuale produzione, organizzazione di materiali e conseguenti percorsi di lavoro, proposte operative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento ed elaborazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti. L'azione si esplicita in attività di progettazione svolte in gruppi di lavoro e commissioni. L'obiettivo è la coordinazione delle scelte collegiali con le Indicazioni Nazionali; • Approfondimento, realizzazione, somministrazione, valutazione di prove di ingresso e finali comuni per classi parallele • Elaborazione di serie articolate di criteri di valutazione comuni nell'ambito delle varie discipline; 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenza documentale di percorsi e pratiche didattiche innovative coerenti con il RAV, PTOF, il curricolo di istituto.
	<p>a.2.3) Impegno documentato in attività di progettazione, studio, approfondimento, ricerca - azione finalizzate alla realizzazione delle condizioni per lo sviluppo di interventi didattici generalizzati nell'ambito delle tecnologie informatiche e, in particolare, nell'implementazione delle azioni previste nel Piano della Scuola Digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri di commissione aperti ai docenti interessati alla partecipazione ai percorsi; • Azioni di docenti relative all'approfondimento di specifici indirizzi di lavoro con produzione di materiali utili alla comunicazione collettiva. • Altro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprovata partecipazione ad incontri di lavoro; produzione di documentazione strutturata in grado di favorire l'approfondimento e la diffusione di conoscenze per uno o più settori di lavoro.
	<p>a.2.4) Partecipazione ad interventi di insegnamento di scuola domiciliare.</p>		<p>Documentazione necessaria, prevista dai protocolli per l'attivazione degli interventi di scuola domiciliare.</p>

AMBITO 2	AZIONE	SI ARTICOLA IN	CRITERIO DI VERIFICA
<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.</p> <p>b.2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica.</p> <p>b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>b.1.1) Evidenza di buone pratiche, già parte riconosciuta del patrimonio didattico educativo dell'Istituto, o di nuova definizione. L'azione riconosce la disponibilità individuale a svolgere interventi non curricolari o il ruolo di coordinamento in progettazione e realizzazione di interventi che interessino più classi, anche di ordini diversi, in modalità orizzontale o verticale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di attività finalizzate alla certificazione di lingue straniere; Partecipazione a concorsi o progetti di carattere regionale o nazionale che implicino attività complesse, articolate in tempi coincidenti con almeno un terzo dell'anno scolastico, richiedano il coinvolgimento coordinato di più docenti della stessa o più classi. Organizzazione di eventi culturali o sportivi complessi che implicano la partecipazione di più classi anche di ordine o scuola diversa, eventualmente con utilizzo di strutture esterne all'Istituto Altro. 	<ul style="list-style-type: none"> Il docente fornisce in forma autocertificata evidenza degli interventi effettuati: oggetto, date, partecipanti.
	<p>b.2.1) Realizzazione di iniziative con le classi finalizzati all'introduzione, sviluppo e potenziamento di competenze nell'utilizzo di ambienti digitali per l'apprendimento e delle strumentazioni informatiche e multimediali dell'Istituto; la competenza raggiunta si concretizza in interventi realizzati nelle classi.</p>	<p>Si elencano senza pretesa di esaustività</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavoro per e nell'Atelier digitale; Percorsi di Coding, compresa la partecipazione ad iniziative nazionali o internazionali; Robotica e tinkering nella scuola primaria Ambienti di condivisione e classe digitale come G-Suite o altro; 	<ul style="list-style-type: none"> Il docente fornisce in forma autocertificata evidenza della partecipazione a specifiche iniziative; Relazione percorsi realizzati;
	<p>b.3.1) Impegno nella rielaborazione, riorganizzazione, riformulazione ai fini di una più agevole lettura in sede di confronto collegiale dei dati delle prove INVALSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione delle tabelle INVALSI in formato distribuibile e sintetico per favorire la valutazione in sede di gruppo di lavoro, l'individuazione di punti di forza o di debolezza, utili ad integrare il Piano di Miglioramento e la programmazione – progettazione comune. 	<ul style="list-style-type: none"> Il docente produce materiali in formato Excel, propone per iscritto ipotesi di lavoro e ricerca – azione. Altro.
	<p>b.3.2) Realizzazione di percorsi nell'ambito della valutazione delle competenze come compiti autentici, rubriche di valutazione, autobiografie cognitive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sono valutati percorsi comuni realizzati tra almeno due docenti di diverse discipline nella stessa classe o in classi diverse parallele 	<ul style="list-style-type: none"> Vengono prodotti materiali
	<p>b.3.3) Partecipazione attiva alla prevenzione del disagio nelle classi e l'insorgenza di fenomeni di bullismo attraverso l'apertura di sportelli di ascolto e colloquio anche individuale; percorsi sistematici con gli alunni e le classi al fine di instaurare rapporti di fiducia e confidenza verso l'adulto, rafforzare le relazioni positive all'interno del gruppo, depotenziare gli elementi negativi. Partecipazione ad iniziative</p>		<ul style="list-style-type: none"> Attivazione di progetti di lavoro di prevenzione del disagio, con progettazione esplicita, individuazione degli elementi costitutivi, relazione degli interventi realizzati.

	<p>sistematiche, elaborazione di strumenti e percorsi utili alla gestione consapevole dei gruppi classe per lo sviluppo di positive relazioni interne alle classi e contrastare in modo sistematico l'insorgenza di relazioni disarmoniche, fenomeni di esclusione e bullismo all'interno delle classi.</p>		
	<p>b.3.4) Partecipazione a corsi di formazione coerenti con il Piano Triennale di Formazione dell'Istituto per almeno 2/3 della durata prevista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento esclusivo a corsi organizzati nell'ambito 17, dall'Istituto o altre Agenzie Formative. Non sono contemplati percorsi di formazione come master, corsi di formazione postuniversitario o percorsi di formazione professionale di tipo obbligatorio (insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria), 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma di partecipazione o attestato di frequenza.

AMBITO 3	AZIONE	SI ARTICOLA IN	CRITERIO DI VERIFICA
<p>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p> <p>c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.</p> <p>c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>c.1.1) Partecipazione agli incontri di progetto per la definizione degli impegni derivanti dall'applicazione del Piano dell'Offerta Formativa e loro calendarizzazione (staff). Attenzione e autonomia operativa nella organizzazione e calendarizzazione degli impegni.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Riferimento agli incontri in forma autocertificata o con foglio firma.
	<p>c.1.2) Assunzione di responsabilità nell'organizzazione, coordinamento e realizzazione di azioni in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, con il Piano di Miglioramento; Coordinamento dei Dipartimenti del Collegio dei Docenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Funzione di coordinatore negli incontri di conoscenza e confronto delle problematiche riferibili alle Prove Nazionali Invalsi e alla loro ricaduta nella programmazione didattica ed educativa; Funzione di coordinatore negli incontri di elaborazione di sistemi di valutazione interna di conoscenze e/o competenze degli alunni: prove iniziali, intermedie e finali – relazione con i Curricoli Nazionali; Funzione di coordinatore nei dipartimenti del Collegio dei Docenti 	<ul style="list-style-type: none"> Formulazione di istanza per lo svolgimento della funzione, comprovata partecipazione ai lavori preparatori, dichiarazione personale su verbalizzazione dei lavori, produzione di documentazione ai fini dei successivi approfondimenti.
	<p>c.2.1) Assunzione di responsabilità in funzione di tutor nel corso dell'anno di formazione e prova di docenti neoassunti</p>		<ul style="list-style-type: none"> Decreto di nomina, relazione sulle attività svolte.
	<p>c.2.2) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale (ricerca e contatto con formatori esterni, cura e gestione di strumenti e materiali di lavoro, addestramento all'uso delle NT);</p>		<ul style="list-style-type: none"> Il docente fornisce in forma autocertificata evidenza degli interventi effettuati.